



Padre Damián
Sagrados Corazones

VALORS - TALENTS - PERSONES



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE





Índex

Presentació	3
Missió, visió i valors	5
Perfil de l'alumne	10
Model educatiu	11
Projecte pedagògic	13
Innovació i grup Ide@	25
Pastoral	28
Reconeixement extern i model de qualitat	29
Marc competencial i Avaluació de l'alumnat	34
Professorat	41
Oferta Educativa	
Escola multilingüe	43
Atenció a la diversitat	50
Pla d'acció tutorial	53



Presentació

L'escola Padre Damián SSCC de Barcelona pertany a la Congregació dels Sagrats Cors, present per primera vegada a Barcelona l'any 1922 amb la fundació de l'església de l'Avinguda República Argentina. El col·legi es va fundar l'any 1940 al carrer Diputació de Barcelona.

La construcció de la seu actual a Av. Vallvidrera 10 va tenir lloc l'any 1961 i fou ampliat l'any 1975 amb la fusió de l'escola de l'Adoració Perpètua de les religioses dels SSCC emplaçat al Passeig Reina Elisenda número 18 de Barcelona. El juliol de 2012 es van començar les obres d'ampliació i remodelació de les instal·lacions d'Avinguda Vallvidrera que tenien per objectiu unificar els dos edificis i totes les etapes educatives, des d'infantil fins a batxillerat.

En l'actualitat, la Congregació dels SSCC acull, a més, joves marginals a l'obra assistencial Llar Trobada, en la qual hi participa activament el col·legi. El nostre centre és una iniciativa social privada promoguda per la Congregació dels SSCC de Jesús i de Maria, compromès amb l'educació de nois i noies des d'una visió cristiana de la persona, de la vida i del món.

Obert a tots, s'acull al finançament de fons públics i donacions d'altres entitats i persones. Promou la llibertat en un clima de respecte i tolerància i és contrari a tota discriminació.

El Col·legi Pare Damián Sagrats Cors estableix la seva identitat en el document Missió, Visió i Valors que va tenir una primera formulació en el curs 2003-2004. Aquesta es revisa periòdicament, sent reformulada i actualitzada en els cursos 2006-07 i 2011-12 que és la versió actual i vigent del document).



La nostra Visió està fortament fonamentada en la seva Missió i el seu primer objectiu és desenvolupar un projecte pastoral que impliqui activament a tota la comunitat educativa, desplegant una formació segons els valors evangèlics.

Els valors essencials del CPD SS.CC. són, en primer lloc, la seva pertinença a la congregació dels SSCC, el carisma del qual queda resumit en el lema “Contemplar, Viure i Anunciar al món l'Amor de Déu encarnat en Jesús”. El carisma es transmet prestant especial atenció a l'educació, a la proximitat, a l'esperit de família, a l'apassionament per l'evangelització i a potenciar a cada individu.

El segon valor del col·legi, encara que no per això menys important, són els líders i les persones del centre, els primers altament valorats i autèntic motor impulsor de l'estratègia en el mateix i, els segons, totalment identificats amb la MVV, excel·lentment formats, amb un alt grau de compromís i acompanyats en tot moment pels líders del centre.

Un dels principals desafiaments és donar una resposta constant a nous reptes educatius, preparant als nostres alumnes per a la vida comptant amb persones excel·lentment qualificades personal i professionalment i mitjançant la prioritització de l'acompanyament personal dels nostres alumnes. D'aquesta manera desitgem facilitar-los la vivència de la fe i l'assimilació dels valors cristians des del carisma dels Sagrats Cors.

Per recolzar la Missió i aconseguir la Visió, el Col·legi Pare Damián SS.CC. desenvolupa la seva estratègia a partir d'una profunda anàlisi interna i extern basada en el model DAFO, les 5 F de Porter i una anàlisi PEST, l'últim s'està duent a terme en aquest curs 15-16. D'aquesta anàlisi s'extreuen els objectius, línies i iniciatives estratègiques a desplegar en un Pla Estratègic on es defineixen els eixos fonamentals sobre els quals es treballarà en el període que dura aquest pla. En aquest curs finalitzem el nostre segon Pla Estratègic 2013-2016 i engegarem el Pla

Estratègic 2016-2019. Els eixos estratègics prioritaris per als propers tres anys són: pastoral, innovació i formació, acció tutorial, recursos humans i gestió econòmica.

Missió, visió i valors



Els nostres Centres són col·legis que l'Església, a través de la Congregació dels Sagrats Cors, ofereix a la societat amb un marcat caràcter evangelitzador. Situats a les ciutats de Miranda d'Ebro (Burgos), Madrid, Torrelavega (Cantàbria), Sevilla i Barcelona, des d'ells pretenem complir la nostra:

MISSIÓ

Evangelitzar per mitjà de la presència al món de l'ensenyament, impulsant una transformació individual i social a través dels diferents grups d'interès, oferint:

- Una formació integral als seus alumnes, d'acord amb una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, i els prepara per participar activament en la transformació i millora de la societat amb un estil SS CC.
- Un centre catòlic i de qualitat a les famílies, que projecta la seva acció educativa més enllà de l'aula i l'horari lectiu, mitjançant una cuidada proposta d'activitats extraescolars
- Un centre obert a tots els sectors socials sense discriminació, i corresponsable en la construcció social de l'entorn i de la societat
- Un lloc on els seus professionals puguin realitzar la seva labor en condicions de compromís i coresponsabilitat, familiaritat, millora contínua, i valoració i reconeixement del seu treball.



VISIÓ

Volem ser Centres que participen de la Missió evangelitzadora de la Congregació mitjançant un acurat Projecte Pastoral en el qual s'implica activament tota la Comunitat Educativa i ens porta a suscitar i cuidar l'experiència del Déu de Jesucrist i a desenvolupar una formació segons els valors evangèlics a pares, professors i alumnes.

Busquem ser una escola que acull a tots els alumnes, especialment a aquells que presenten una situació més difícil o desfavorida (acadèmica, social, afectiva, espiritual, econòmica...), ajudant a la seva integració i al millor desenvolupament de les seves capacitats. Acompanyem la seva situació per donar així resposta a les noves formes de pobresa.

Volem caracteritzar-nos per la nostra oferta educativa innovadora, que dona resposta constant a nous reptes educatius i prepara als nostres alumnes per a la vida: canvis socials, plurilingüisme, avenços tecnològics...

Busquem comptar amb persones amb excel·lent qualificació personal i professional, en permanent desenvolupament i creixement del seu talent, que permeti assumir les responsabilitats de lideratge i la sostenibilitat del Projecte Pastoral i Educatiu del Col·legi.

Volem que els nostres centres es distingeixin per prioritzar l'acompanyament personal, perquè tots puguin sentir-se estimats i feliços, es desenvolupin com a persones i vagin descobrint la seva vocació, creant un ambient cordial i de proximitat en la Comunitat Educativa.

Busquem ser Centres reconeguts per la seva excel·lència en la gestió i per assegurar la solvència i viabilitat de la xarxa de Col·legis SS.CC. de la Província Ibèrica.

Volem que els nostres col·legis siguin llocs de trobada on les famílies i els Antics





Alumnes s'impliquin en el desenvolupament del nostre Projecte Educatiu evangelitzador.

Estarem atents a les necessitats del nostre entorn, participant amb Institucions civils i religioses en la projecció i compromís social i treballar en comunió amb l'Església, ajudant al fet que la Comunitat Educativa se senti part de la mateixa i la valori.

VALORS

Des de l'any 1940, a Barcelona, el col·legi dels Sagrats Cors basa el seu Projecte Educatiu en la confessionalitat, l'exigència acadèmica i la disciplina des de la cordialitat i la proximitat.

Té un equip significatiu de persones de gran qualitat humana i professional. A més de les tasques didàctiques i de servei, ofereix als nostres alumnes un acompanyament personalitzat que va més enllà de l'aula, també en moments importants de la seva vida i la de les seves famílies. S'ofereix una atenció individualitzada als alumnes amb necessitats educatives especials.

Es cuida la formació contínua dels professors (interna i externa) animada des del propi centre i/o en col·laboració amb altres institucions o col·legis de la congregació.

Els tutors garanteixen la formació integral i personalitzada dels alumnes a través de la comunicació continuada amb ells i les seves famílies.

Ofereix un procés catequètic impartit per professors, pares i antics alumnes, des de 4t de primària fins a la Universitat. Educa als alumnes per a la justícia i la solidaritat implicant-se i promovent campanyes solidàries i, especialment, en el voluntariat. Tots els nostres alumnes de 1r de batxillerat realitzen una activitat continuada de voluntariat col·laborant amb institucions socials i religioses de la nostra ciutat.



El nostre Col·legi està agermanat amb projectes del tercer i quart món (*Tondisa Ebale*-Kinshasa, Llar Trobada-Barcelona i *Damien institute*-Índia).

Gaudeix de prestigi acadèmic per la seva qualitat d'ensenyament, avalada pel seu projecte curricular i els bons resultats en les proves externes i la preparació per a la Universitat.

Mitjançant un pla estratègic incorpora projectes d'innovació educativa encaminats al desenvolupament de les intel·ligències múltiples i a l'adquisició de competències bàsiques (pla lector, ciència activa, projectes, projectes interdisciplinaris, projecte de matemàtiques, Escoles més sostenibles, taller d'expressió escrita, ...).

Es potencia la creació per part del professorat de materials i projectes propis (la lectoescriptura a infantil i cicle inicial, religió a primària i secundària, *arts&Craft* a infantil i primària, cultura audiovisual, ...).

És un centre multilingüe (català, castellà, anglès i francès) amb certificació de l'any 2010. Potencia la formació en la llengua anglesa: projecte AMCO des d'infantil, impartició de matèries en anglès (plàstica, educació física, science,...), utilització de la llengua anglesa per a l'aprenentatge a les diferents àrees (AICLE), exàmens de certificació externa de llengua anglesa (Cambridge University), programa d'auxiliars de conversa en anglès, cursos d'estiu en llengua anglesa, intercanvi, cursos d'integració durant el curs en el Regne Unit o Irlanda. Es potencia en activitats extraescolars tant l'anglès com el francès.

Integració de les noves tecnologies a les aules, dotades de la tecnologia necessària. A partir de 1r d'ESO els alumnes utilitzen ordinador personal com a instrument de treball.

Perllonga l'educació i la formació dels seus alumnes més enllà de l'aula mitjançant una àmplia oferta d'activitats complementàries i extraescolars.

Des de fa més de 20 anys el Centre promociona el vessant artístic del seu alumnat, realitzant activitats extraescolars de teatre en primària, secundària i



batxillerat, així com per als pares, promovent el treball en equip.

Unit a la tradició musical del centre que gaudeix des de l'any 1995 d'una escolania de prestigi i una realitat musical (instruments, llenguatge musical,...) ens ha portat a subscriure un conveni de vinculació amb el Conservatori del Liceu per oferir un plus de qualitat a la programació de l'àrea de música tant escolar com a extraescolar.

Es disposa d'un poliesportiu de més de 2000 m² on es desenvolupen els entrenaments i partits dels diferents equips del col·legi.

Es dona molta importància a la formació en el temps lliure. S'organitzen les activitats segons les edats (Casal de juliol i setembre, Grup Scout Damián de Veuster, colònies d'estiu, camí de Santiago, camps de treball, ...).

El col·legi manté el contacte amb els antics alumnes (butlletí quadrimestral, col·laboracions puntuals, trobades,...) aconseguint una alt sentiment de pertinença a l'escola i una progressiva implicació dels mateixos en activitats esportives, teatre, monitors d'extraescolar, catequistes,...

La seva privilegiada situació geogràfica permet als alumnes gaudir d'un entorn natural i d'instal·lacions adequades per a totes les edats.

Proporciona un servei de menjador propi. La seva cuina elabora els menús, adaptant-se a les dietes necessàries. Els professors controlen l'assistència i vigilen els bons hàbits alimentaris.

Fomenta la participació activa de les famílies en diferents activitats (activitats solidàries, lectura de contes, celebracions, catequesis familiars, teatre, grups FEAC, ...)

Des de juny del 2005 el nostre centre està certificat amb els requisits indicats en la norma UNE-EN-ISO9001:2008 i des de desembre del 2010 disposa d'una certificació d'excel·lència EFQM +400 (primer i únic centre a Catalunya en disposició d'aquest certificat), en reconeixement al seu compromís per la millora contínua.



Es promou l'excel·lència incorporant un sistema de beca a batxillerat i activitats de millora de qualificació.

Perfil de l'alumne

Per desenvolupar el perfil de l'alumne s'ha utilitzat el següent procés:

En el Pla Estratègic Provincial 2010-2013 es marca una iniciativa amb la finalitat de treballar durant el trienni sobre el perfil de l'alumne SS CC. Donada la complexitat d'aquesta tasca es perllonga al següent trienni 2013-2016.

Per a això es tria un grup de treball format per un professor de cada col·legi (triat pel seu respectiu Equip Directiu), un religiós de la Congregació – triat pel Govern Provincial-, un consultor del grup EIM i els Coordinadors d'Educació i PJV.

El grup restringit es reuneix, durant el curs 2013-2014, en tres ocasions en les quals prepara una enquesta que remitent al grup major, posteriorment tabula les respostes i prepara la formació de tot el grup a l'Aula d'Estiu Santiago López SS CC.

Fruit d'aquesta seqüència és el treball-esborrany que, en compliment de la Iniciativa Estratègica citada, servirà de guia en els cursos següents.

Es tracta de definir el perfil de l' "alumne ideal" en relació als aspectes transversals, comuns, deixant de costat les competències tècniques o professionals que variarien en funció dels estudis que realitzi. L'alumne al que ens referirem serà l'alumne finalista de Batxillerat.



Model educatiu

El model educatiu del Col·legi Pare Damián SS.CC. es defineix com un projecte dinàmic, innovador i competitiu respecte de l'entorn immediat que parteix d'un document de caràcter congregacional i que defineix el perfil de l'alumne SSCC. L'objectiu del nostre ensenyament és definir un model educatiu diferenciador en el qual els nostres alumnes, no només integrin les competències marcades per la llei, sinó també les marcades pel perfil. Amb aquest document com a guia, el nostre projecte pretén posar l'accent en un model d'ensenyament basat en la motivació, la cooperació i la formació del pensament crític per potenciar un aprenentatge significatiu, diversificat i autèntic.

La nostra filosofia educativa parteix de la necessitat de donar un enfocament competencial per aconseguir objectius personals i socials en matèria de creixement i educació, en definitiva, la societat actual ens empeny a formar alumnes més compromesos amb la societat i amb capacitat de generar preguntes i respondre-les de forma autònoma. Entenem la introducció de metodologies innovadores com la clau per fomentar un rol més actiu i protagonista dels nostres alumnes i per això, s'ha dut a terme de forma vertical introduint algunes de les claus que considerem essencials per materialitzar el nostre projecte: l'aprenentatge cooperatiu, les intel·ligències múltiples, les metodologies actives, la cultura del pensament com a base per a tot aprenentatge, la intel·ligència emocional i la creativitat.

El model educatiu del col·legi Pare Damián viu actualment immers en un projecte d'innovació metodològica i estructural que pretén compatibilitzar una tradició acadèmica d'alt rendiment amb la necessitat d'actualitzar el nostre model educatiu a la societat del segle XXI. Prenent com a pilars bàsics el nostre carisma i el perfil de l'alumne hem fet un pas endavant en la consolidació del canvi en tots els nivells educatius a través de quatre pilars bàsics que es

treballen de forma sistemàtica:



- **Crear una xarxa d'aprenentatge cooperatiu.**

L'aprenentatge cooperatiu suposa una forma d'aprendre entre iguals de manera coordinada i sistematitzada en un marc d'interacció social en el qual la diversitat és un motor de canvi i un sistema d'interrelacions positives. Resolent tasques i aprofundint en el propi aprenentatge es promouen experiències positives cristal·litzants que motiven i faciliten un paper cada vegada més protagonista dels nostres alumnes.

- **Crear una cultura del pensament.**

Les rutines i destreses de pensament són metodologies actives que ensenyen, dirigeixen, pauten i promouen el propi pensament per desenvolupar-ho millor i aconseguir una integració total en totes les facetes de la vida. Promoure la cultura del pensament és per a nosaltres una forma d'empoderar a l'alumne a través de l'autonomia facilitant un aprenentatge més significatiu i la consecució d'estructures cognitives més profundes i elaborades.

- **Intel·ligències múltiples.**

Descobrir el talent dels nostres alumnes és fonamental per potenciar les seves capacitats al màxim i educar de forma personalitzada. Entenem que com a docents hem de descobrir el perfil de cadascun dels nostres alumnes per enfortir les seves habilitats i reforçar en els aspectes que siguin necessaris; per a això, dissenyem activitats que s'ajustin als diferents perfils i ens permetin adaptar-nos a la diversitat de l'aula.

- **Aprenentatge basat en projectes.**

Entenem que l'aprenentatge autèntic ha de connectar-se amb la vida real. Aprendre mitjançant projectes suposa partir del talent i les passions dels



nostres alumnes motivant-los a fer-se preguntes i resolent problemes, facilitant el descobriment i la curiositat per aprendre. En aquest aspecte, considerem fonamental que la nostra escola transcendeixi els seus murs i l'educació surti al carrer a través d'experiències vives i testimoniats reals en connexió amb el nostre entorn immediat. Institucions, experts i famílies són imprescindibles per dur-los a terme.

Projecte pedagògic Educació infantil

A l'etapa d'educació Infantil centrem el nostre treball en crear un ambient perquè els nostres alumnes puguin expressar els seus sentiments i emocions, siguin protagonistes del seu procés d'aprenentatge i se sentin volguts i segurs per poder aprendre jugant, gaudint i despertant en tot moment el seu interès. Es busca estimular al màxim les seves capacitats, tenint en compte la individualitat de cada alumne i afavorint el treball de manera globalitzada en totes les àrees, integrant les intel·ligències múltiples.

Les famílies participen de forma activa en el nostre procés d'ensenyament col·laborant en els projectes, explicant contes, en la trobada de pastoral, en l'organització del patge en Nadal,...

En aquesta metodologia comptem amb els següents projectes:

- **Estimulació primerenca**

Consisteix en proporcionar al nen les millors oportunitats del seu desenvolupament físic, intel·lectual i social. Aquests estímuls afavoreixen les connexions neuronals que es creen fins als 6 anys connectant els dos hemisferis. Ho desenvolupem a través de:

Bits d'intel·ligència: es treballen diàriament en tots els nivells, en diferents àrees i pretenen estimular la intel·ligència, augmentar el vocabulari, millorar la capacitat d'atenció i desenvolupar la memòria.



Excel·lència física: es realitza diàriament un programa d'excel·lència física incloent carrera, gateig, arrossegament i braquiació. Alguns dels beneficis d'aquest programa és que el nen comenci a escriure utilitzant la mà de la seva lateralitat, millori la convergència ocular, així com la capacitat pulmonar i el desenvolupament de la musculatura superior.

- **Projectes interdisciplinaris**

La finalitat del treball per projectes és el desenvolupament de les capacitats a través de les diferents intel·ligències mitjançant la presentació d'un PBL, una situació quotidiana per a ells. Treballem la motivació dels alumnes com a motor central del seu aprenentatge, aconseguint el desenvolupament de la intel·ligència i l'estil personal de cada alumne. Insistim en la capacitat personal d'aprenentatge, activant els aspectes més importants de l'aprendre a aprendre: el treball en equip, la interrelació de les àrees, l'aprenentatge actiu, la cerca d'informació, la curiositat i la motivació personal.

- **Projecte de plàstica**

Partint de la vida i obres d'un artista treballem la plàstica posant en contacte al nen amb l'entorn. Volem potenciar l'observació, la creativitat, la manipulació, l'exploració i l'expressió a través de l'art.

- **Ciència activa**

Apropem i despertem l'interès dels nostres alumnes descobrint el món científic mitjançant l'experimentació i manipulació, la pròpia iniciativa, l'elaboració d'hipòtesi, comprovació de resultats i conclusions.



- **Escola Multilingüe**

Impartim el mètode AMCO basat en les intel·ligències múltiples. Els nens aprenen anglès com una altra llengua materna. A més de les tres hores d'anglès, fem psicomotricitat en aquesta llengua i una hora setmanal de "Story telling", creant així un ambient trilingüe.

- **Matemàtiques per pensar**

Oferim i facilitem les eines necessàries per construir el pensament matemàtic, mitjançant quaderns de lògica i jocs matemàtics creats per l'equip docent.

- **Pla lector**

Volem despertar en els nostres alumnes el gust per la lectura, a través de la pròpia curiositat i respectant el seu ritme evolutiu, utilitzant targetes sil·làbiques/paraula/frase, relació imatge/paraula i bústia de classe.

- **Emocions**

Per al desenvolupament integral de l'alumne, considerem imprescindible treballar la intel·ligència emocional a través de contes, on farem reflexionar sobre els propis sentiments i compartir experiències amb els altres.

- **Aula multisensorial**

Cada setmana els alumnes d'infantil van al Atelier, un lloc molt especial on poden expressar la creativitat al màxim. En el nostre Atelier els alumnes s'expressen lliurement, experimenten, investiguen i manipulen dins dels diferents contextos (natural, artístic, digital i llum). Es troben amb diferents materials i aprenen a veure-ho tot "d'una altra manera",

realitzant diferents composicions, així com creacions artístiques al voltant de conceptes que es treballen a l'aula.



- **Robòtica**

Els alumnes comencen a la programació a través de robots, com les Beebots, amb les quals a més d'iniciar-se a la programació amb Ipads, realitzen activitats d'orientació espacial treballant de forma cooperativa.

- **Atenció a la diversitat**

Les mestres adapten la seva ajuda i metodologia en funció de les capacitats del nen, reforçant tant als alumnes amb dificultats, com a aquells que es mostren més talentosos. És per això que en infantil hi ha moments que la docència és compartida i hi ha dues professores a l'aula per atendre a tots els nens en la seva diversitat.

- **Aprenent de l'un altre**

Realitzem moltes activitats conjuntes en les quals alumnes majors i petits conviuen, s'ajuden i aprenen de l'altre creant vincle que ens converteix en una gran família: Dia de la Ciència, Castanyada, Carnestoltes, Sant Damián, Inmaculada, Sant Jordi, Acció social, "Moment sabatetes", (cada setmana un grup d'alumnes de 6º desperten als de P3 de la migdiada i els ajuden a posar-se les sabates).

- **Solidaritat**

El col·legi participa en múltiples campanyes i activitats en les quals recaptem fons per a diferents entitats i finalitats: Venda de pastissos

solidaris, Mercat ambulant solidari, Campanyes (Mans Unides, Tondisa Ebale, Damien Institute, Recollida d'aliments, Càrites)



Projecte pedagògic Educació Primària

Acompanyem als nostres alumnes en el descobriment de nous coneixements. A partir de la seva realitat, facilitem eines per aprendre i poder aplicar-ho en el seu dia a dia. A través del treball competencial els animem a ser autònoms, curiosos i amb il·lusió per aprendre. Seguint aquesta metodologia comptem amb els següents projectes:

- **Ciència activa**

L'experimentació i la manipulació estan molt presents en les matèries de Mitjà Natural i Science: pràctiques de laboratori, Dia de la Ciència i activitats fora del centre. Elaborem material propi adequat a cada curs i amb flexibilitat per canviar-ho segons els interessos dels nostres alumnes perquè el seu aprenentatge sigui significatiu. A partir de 3º, els alumnes realitzen aquesta assignatura íntegrament en engonals a través del mètode AMCO.

- **Ciències Socials**

Elaborem quaderns de treball propis per a cada curs i tema propiciant situacions de treball cooperatiu. Els alumnes participen activament en el desenvolupament del tema aconseguint que cada grup classe adquireixi un aprenentatge personalitzat i únic.

- **Escola més sostenibles**

Formem part del programa Agenda21 impulsat per l'Ajuntament de Barcelona, per aconseguir una escola més sostenible: horts urbans, compostatge, recollida selectiva de residus, Punt Verd Mòbil Escolar, blog de "Escola verda"



- **Pla lector**

Potenciem el gust per la lectura a través de la biblioteca d'aula, l'intercanvi de llibres, Sant Jordi, animacions lectores i col·loquis amb escriptors. Destaquem el projecte del Padrí Lector, en el qual cada alumne de 6º acompanya a un de 1º en l'inici de la lectura. Implantem a partir de 5º de primària el projecte PROGENTIS per millorar la lectura mecànica i comprensiva.

- **Expressió escrita**

De 3º a 6º es treballen diferents tipologies textuais de forma cooperativa i dinàmica tant en llengua castellana com a catalana. Els alumnes són els emissors i receptors dels seus propis escrits.

- **Matemàtiques per pensar**

Tenim un projecte de càlcul mental on es treballen diferents estratègies per a la resolució de problemes i operacions. Desenvolupem el pensament lògic a través de jocs matemàtics.

- **Aprenent l'un de l'altre**

Realitzem moltes activitats conjuntes en les quals alumnes majors i petits conviuen, s'ajuden i aprenen de l'altre creant un vincle que ens converteix en una gran família: Padrí lector, Dia de la Ciència, Castanyada, Carnestoltes, Sant Damián, Inmaculada, Sant Jordi, Acció social,

“Moment sabatetes” (cada setmana un grup d'alumnes de 6º desperten als de P3 de la migdiada i els ajuden a posar-se les sabates).



- **Emocions**

Ajudem als nostres alumnes a descobrir el que senten, posant-li nom a les emocions i ensenyant-los a saber explicar i expressar els seus estats anímics. Els tutors acompanyem als nostres alumnes de manera personalitzada donant un espai perquè puguin expressar els seus sentiments i emocions.

- **Aula multisensorial**

En el nostre Atelier els alumnes expressen la seva creativitat lliurement dins dels diferents contextos (natural, artístic, digital) Es troben amb diferents materials i aprenen a veure-ho tot “d’una altra manera”. Experimenten fent diferents composicions així com creacions artístiques al voltant de conceptes que es treballen a l’aula.

- **Projectes interdisciplinaris**

Cada curs realitza un projecte on es relacionen els coneixements de diverses matèries partint d’un tema escollit pels alumnes com a eix comú. Sempre es realitza un treball cooperatiu en grups petits i amb una exposició oral final del mateix.

- **Robòtica**

Els alumnes s’inicien a la programació a través de robots. Dash and Dot, Llec WeDo, Scratch són recursos que ens permeten treballar continguts del currículum així com desenvolupar la creativitat i enginy dels alumnes.



- **Escola multilingüe**

Els alumnes aprenen anglès i en anglès. Impartim el mètode AMCO i assignatures curriculars en anglès (Arts&Crafts, Science i Physical Education). Cada classe compta amb la presència d'una persona nativa a l'aula durant una hora a la setmana. Finalment, també oferim el francès com a segona llengua estrangera des de cinquè de primària.

- **Arts & Crafts**

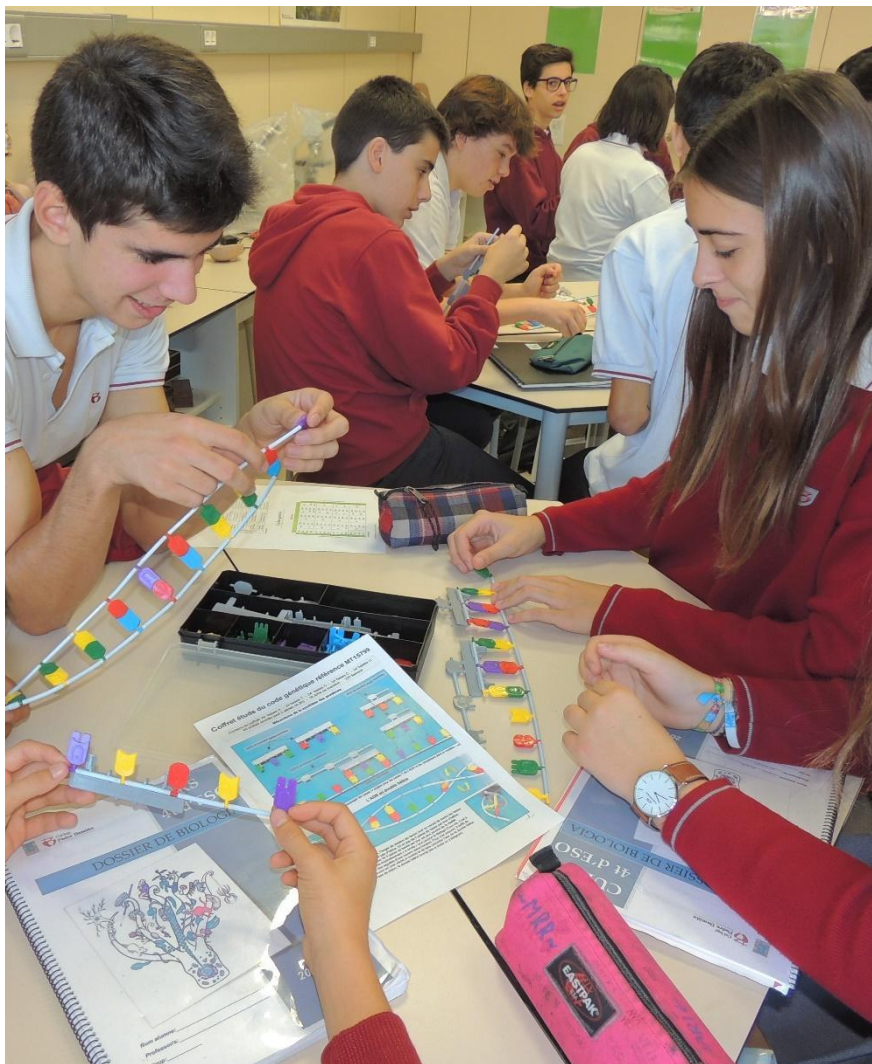
El projecte propi de Arts & Crafts introdueix als nens al món de l'art i desperta la creativitat. Durant el curs els alumnes comparteixen aula amb una persona nativa que propicia l'expressió oral.

- **Projecte de música**

Mitjançant un conveni amb el Conservatori del Liceu els alumnes poden cursar els quatre cursos de grau elemental en el propi col·legi. S'ofereix per tant un pla d'estudis musicals amb la possibilitat d'obtenir certificacions oficials.

- **Solidaritat**

El col·legi participa en múltiples campanyes i activitats en les quals recaptem fons per a diferents entitats i finalitats: Venda de pastissos solidaris, Mercat ambulant solidari, Campanyes (Mans Unides, Tondisa Ebale, Damien Institute, Recollida d'aliments, Càrites,...)



Projecte pedagògic Educació Secundària i Batxillerat

Enfortim l'aprenentatge competencial dels nostres alumnes potenciant l'autonomia, l'esforç i la constància com a capacitats pròpies de l'etapa educativa. L'acompanyament i la tutoria individualitzada són essencials per consolidar el creixement dels nostres alumnes i preparar-los per a una formació superior de qualitat.

- **Acció tutorial**

Constitueix una part molt important de la nostra tasca educativa. Es tracta de coordinar un equip docent i seguir d'a prop el procés d'aprenentatge de cada alumne del grup. La persona que pot detectar les dificultats i/o necessitats d'aprenentatge, es coordina amb la família amb l'objecte d'acompanyar, de prevenir situacions i d'aconseguir el màxim de cada alumne.

- **Orientació acadèmica i professional**

Amb l'objectiu d'orientar de manera personalitzada als nostres alumnes, en 3º ESO es realitzen test psicomètrics d'habilitats, aptituds i interessos per detectar i assessorar als alumnes en l'elecció d'estudis posteriors. En batxillerat i 4º d'AIXÒ, principalment, els tutors/as fan un seguiment personalitzat oferint una orientació completa i individualitzada de l'oferta educativa d'estudis superiors adaptada als interessos de cada alumne/a. Per a això, a més, l'escola disposa de l'accés a la plataforma digital

Unportal que inclou tota l'oferta educativa per a l'accés a cicles formatius i titulacions universitàries.

- **Atenció a la diversitat**

L'equip docent atén i avalua tenint en compte la singularitat dels alumnes i les seves necessitats específiques. Es valora el punt de partida i el progrés en l'aprenentatge tant en el cas dels alumnes amb necessitats específiques com els alumnes d'altres capacitats. Potenciem en l'ESO els desdoblaments de matèries instrumentals per millorar el rendiment dels alumnes .

- **Participació dels alumnes**

Els alumnes participen directament en el funcionament de l'escola mitjançant els consells de classe formats per delegats de classe, de Pastoral i de l'Escola Verda. La implicació de tots és fonamental per sentir que l'escola la fem entre tots. El consell de delegats es reuneix trimestralment amb l'equip de coordinació i amb l'equip de tutors per tractar temes d'interès. Els alumnes participen a les xarxes socials, promouen la revista virtual del col·legi o l'emissora de ràdio. La seva opinió és decisiva per a l'elecció d'alguns premis importants del col·legi (millor treball de recerca, lema de pastoral, etc).

- **Escola multilingüe**

En tots els cursos de l'ESO s'imparteixen àrees curriculars en anglès i alguns continguts en matèries de Batxillerat; comptem amb auxiliars de conversa nadius; oferim certificacions externes a través de Cambridge University i concursos interescolars d'anglès com el Fonix; disposem d'un viatge lúdic-lingüístic a Dublín (4º d'AIXÒ) i a Londres (1º de Batxillerat); facilitem els cursos d'estiu a l'estranger i l'experiència d'estudiar un

trimestre o curs en internats d'Anglaterra. Finalment, també oferim el francès com a segona llengua estrangera des de cinquè de primària.

- **Projecte d'Excel·lència**

Apostem per l'excel·lència per aconseguir que cada alumne aprofiti al màxim el seu potencial i la incentivem amb concursos intercol·legials com l'I Premi d'excel·lència celebrat el 2015. Oferim beques internes a partir de 8.5, així com reconeixements a final de curs i premis en concloure el Batxillerat. Així mateix valorem l'esforç i treball continu amb una ampliació del 10% en la nota final de curs de totes les matèries.

- **Robòtica**

La introducció de la robòtica promou la creativitat i enginy dels alumnes involucrant-los en el seu propi procés d'aprenentatge. El Projecte inclou totes les fases de disseny, construcció i programació d'un robot, la qual cosa permet treballar d'un manera transversal i atractiva varis dels continguts fixats en el currículum. El que comporta el desenvolupament de la intuïció científica i d'enginyeria alhora que es potencien les habilitats de recerca i resolució de problemes.

- **Projectes interdisciplinaris**

És de llarga tradició al nostre centre elaborar a partir d'un tema d'interès, per exemple una lectura, un projecte interdisciplinari que impliqui diferents àrees i diferents extensions en el temps. Potenciem l'aprenentatge multimodal i les intel·ligències múltiples i afavorim la transcendència del projecte implicant experts externs a l'escola perquè tinguin una connexió amb la vida real. Els projectes realitzats finalitzen amb algun tipus d'activitat expositiva.



2ns Premis d'excel·lència
Padre Damián



Dissabte 16 d'abril a les 10h
Avda. Vallvidrera 10. Barcelona

Concurs destinat a premiar l'excel·lència acadèmica de les escoles de Catalunya



- **Ciència activa**

Apropem la ciència a través d'un aprenentatge fonamentat en el mètode científic amb pràctiques de laboratori, tallers experimentals i de robòtica. Tots els cursos de secundària tenen una hora amb dos professors a l'aula per poder realitzar setmanalment una pràctica de laboratori.

- **Lectura eficaç**

Mitjançant el mètode neurovisual de PROGENTIS estímulen la destresa de la lectura mecànica i comprensiva a través d'un entorn virtual, facilitant la millora de l'aprenentatge i potenciant l'autonomia i la responsabilitat.

- **Opcionalitat: Itineraris personalitzats**

A batxillerat oferim itineraris oberts adaptats als interessos de cada alumne. Els alumnes han de tenir en compte quins són les matèries més vinculades als estudis posteriors que vulguin cursar. En aquest procés l'alumne rep l'assessorament dels tutors.

- **Acció social**

A 1r de batxillerat i en format semipresencial es cursa el projecte d'Acció Social, on es posa en contacte als alumnes amb les problemàtiques i necessitats de la nostra societat i els fa créixer com a persones.

Els alumnes durant el primer trimestre realitzen una formació en servei impartida per especialistes externs al col·legi. Durant el segon trimestre realitzen, en grup o individualment, un treball de servei social a persones necessitades. Finalment en el tercer trimestre elaboren una memòria de la seva experiència i l'exposen a la resta dels seus companys.

- **Batxillerat Dual**

El programa de Batxillerat Dual s'imparteix juntament amb l'organització *Academica Corporation* des de 3º d'ESO i permet que els alumnes finalitzin els seus estudis de Batxillerat amb la doble titulació espanyola i nord-americana. Els nostres alumnes treballen de manera virtual i en anglès amb l'assessorament d'un tutor nord-americà i presencialment amb el suport d'un tutor en el col·legi. La finalitat del programa és adquirir un perfil lingüístic en anglès avançat equivalent a B2/C1 del marc de referència europeu, ampliar el currículum i coneixement multicultural. Al mateix temps desenvolupem l'autonomia i el sentit d'iniciativa, fomentem l'aprenentatge virtual i facilitem l'accés a estudis posteriors en universitats nord-americanes.

- **Solidaritat**

Els alumnes participen en campanyes i activitats solidàries comprometent-se amb els més necessitats del seu entorn i organitzant activitats escolars per col·laborar amb organitzacions com el Centri obert Joan Salvador Gavina, la Comunitat de Sant Egidi o el Banc dels Aliments.



Innovació i Grup Ide@

El projecte de gestió del canvi i innovació de l'escola Padre Damián sorgeix d'una iniciativa d'àmbit provincial (simultània a les sis institucions educatives de la nostra congregació a Espanya) i té per objectiu liderar un canvi estructural i metodològic de les nostres escoles.

El curs 2014-2015 s'engega el procés amb la creació d'un grup provincial, el grup Ide@, constituït per tres professors de cada escola amb l'objectiu de reunir-se i formar-se com una estructura pensant la tasca de la qual ha de ser reflexionar sobre l'escola que volem i el canvi de paradigma que demana una societat com la del segle XXI.

L'estructura del grup s'enriqueix amb els corresponents grups ide@ locals encarregats de traslladar les iniciatives als claustres i fer realitat el canvi metodològic a les aules.

Amb un primer pas d'autodiagnòstic, el grup Ide@ i l'equip directiu del centre dissenya un pla de formació que contempla les necessitats formatives per donar resposta als nous reptes educatius.

A continuació mostrem el diagnòstic i les necessitats formatives del curs 2015-2016.

PLA DE FORMACIÓ 2015-2017

Padre Damián SSCC

Padre Damián SSCC																
	ESTIMULACIÓ PRIMERENCA		EDUCACIÓ EMOCIONAL						INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES	PBL	TREBALL PER PROJECTES	TREBALL COOPERATIU	RUTINES I DESTRESES	MAPES MENTALS	UD PER COMPETÈNCIES	METACOGNICIÓ
	BITS	P.E.F	PLÀSTICA	CONTES	MÚSICA	ALTRES										
Ja ho fan i ho milloraran																
Formació curs 2014-2015																
Formació curs 15-16																
Formació entre companys																
Formació curs 16-17																
EI		1r i 2n		3r, 4t, 5è i 6è				ESO i BATX								

A continuació mostrem en una taula tots els projectes d'innovació que s'han realitzat durant el curs 2015-2016.

	Infantil	1r cicle Primària	2n cicle Primària	3r cicle Primària	ESO	Batxillerat
Projecte de creativitat i aula Atelier: pensar, manipular i crear						
Projecte de Música						
Projecte de lectoescriptura mitjançant la conscienciació fonològica						
Jocs matemàtics						
Gamificació i robòtica						

Projectes interdisciplinars						
Educació emocional: les emocions a través dels contes						
Recurs noves tecnologies (PDI, tablets, blog infantil)						
Estimulació primerenca: bits d'intel·ligència i excel·lència física						
Projecte de religió: el cofre de Jesús						
Projecte de càlcul mental i estratègies en resolució de problemes						
Programa de lectura eficaç Progrentis						
Flipped Classroom						
Projecte mschools per al desenvolupament d'aplicacions mòbils i informàtiques						
Emprenedoria Kit Caixa						
Explainers-CosmoCaixa						
Curs d'educació financera						
Smart Snack						
Batxillerat Dual						
Comissions al Parlament de Catalunya						
Apadrina un científic						
Tallers d'oratorà i debat en col·laboració amb la UIC i Universitat Abat Oliva						
Coaching educatiu i personal en col·laboració amb la Universitat Abat Oliva						



Pastoral

Dins de la formació personal i integral dels nostres alumnes per al nostre col·legi és un eix fonamental i transversal l'educació cristiana. El nostre objectiu és facilitar l'experiència personal i comunitària de Déu. Per a això, l'acció pastoral ha de seguir fent-se present en el nostre Col·legi, de manera que el seu element dinamitzador generi un clima de confessionalitat en la comunitat educativa. Tenim molt clar que és una proposta de fe, volem que tots els alumnes que ho desitgin puguin viure aquesta experiència. Per a això i sempre en clau de proposta oferim als nostres alumnes i famílies diferents activitats pastorals. Comptem amb tutors, religiosos, professors, pares, antics alumnes i altres catequistes per dur a terme les diferents activitats pastorals: oració del matí, catequesis, campanya de solidaritat, voluntariat, celebracions...

En general, les activitats que s'organitzen tenen com a finalitat el despertar i la cura de la fe com a experiència personal i de grup, en la trobada amb els altres, el cultiu de la interioritat –on destaquem l'activitat de oratori per cursos- i el servei als altres. També cuidem la dimensió eclesial, vinculant-nos a les campanyes solidàries que realitza l'Església i en contacte amb l'Arxidiòcesi de Barcelona. Totes les activitats van sortint en el blog de pastoral on pares, alumnes, professors i religiosos poden publicar comentaris.

Existeix una línia pastoral molt important, que procedeix d'un pla pastoral de la Congregació dels Sagrats Cors per als seus Col·legis i parròquies en la Península Ibèrica, la qual cosa ens porta a participar en convivències amb joves i catequistes d'altres llocs, la qual cosa

incrementa el contrast, la diversitat i riquesa en aquest creixement del procés de fe.

Reconeixement intern i extern

- **Segell de Qualitat EFQM+400 i Reconeixement de la Generalitat de Catalunya**

Des de desembre de 2014 tenim la renovació per tercera vegada de la certificació EFQM +400 (veure punt A3, pàgina 14).

- **Segell d'Escola Multilingüe**

El col·legi, dins dels plans d'innovació, presenta al gener del 2011 el projecte Escola Multilingüe per a la seva certificació per la Fundació d'Escoles Cristianes de Catalunya; sent el primer centre a aconseguir-ho. A través d'aquesta certificació, que segueix el model EFQM, s'acredita l'aplicació d'iniciatives d'innovació i de qualitat en el marc d'un projecte lingüístic estructurat i coherent.

Aquesta certificació impulsa el col·legi a seguir treballant per promoure tot tipus d'iniciatives encaminades a potenciar la competència lingüística dels nostres alumnes en llengües estrangeres. Si en un inici va ser l'anglès la llengua estrangera, ara treballem en el desenvolupament de dues llengües: l'anglès i el francès.

En la mateixa línia de desenvolupament, hem passat de millorar el coneixement oral i escrit de l'anglès curricular a treballar amb l'anglès com a llengua vehicular d'algunes àrees en els diferents cursos des de P3 fins a 2º de batxillerat.

- **Segell d'Agenda 21 Escoles Sostenibles**

Des del curs 11-12 formem part del Projecto Agenda 21 Escolar, obtenint la certificació corresponent, que implica un fort compromís amb l'Ajuntament de Barcelona per la sostenibilitat i l'educació ambiental.

- **Segell del Conservatori del Liceu**

El nostre col·legi des de sempre ha mostrat una especial sensibilitat per l'Educació Musical i els beneficis globals que l'estudi de la Música provoca en els nens. Tenim una gran trajectòria en aquest sentit i és per aquesta raó que des del curs 2012-13 hem obtingut la vinculació al Conservatori del Liceu per poder oferir un pla d'estudis musicals estructurat i complet. A partir de 1º de primària, els alumnes que ho desitgin es poden examinar de Bàsic 1 i 2, cobrint així el grau elemental.

- **Premis de batxillerat**

En el curs 2014-15 l'alumna de 2º de batxillerat Mar Soriano va quedar finalista del programa Beques Europa de la Universitat Francisco de Vitòria.

- **Concurs de joves creadors del Conservatori del Liceu**

Concurs de tota Catalunya adscrits en el Conservatori del Liceu:

- En la categoria Mozart (de 2º a 4º de primària): 2º de primària va rebre el 1r premio; 3º de primària el 3r premio; i 4º de primària un premi accésit.
- En la categoria Mendelsshon (5º i 6º de primària): rebem el 2º premi i un 3º exaequo.

- **Concursos literaris**

Cada any podem gaudir d'alumnes premiats en diferents certàmens (Jocs florals del districte, Jocs florals de la ciutat de Barcelona, Fonix, etc). El curs passat, l'alumna Carla Prat de 3º d'AIXÒ va guanyar el Segon Premi

del Districte, Alejandro Castillo amb el premi de relat curt de Coca-cola i Marta Vidal guanyadora del concurs The Fonix.

- **Recerca Cities Project (UAB)**

Projecte internacional d'estudi i anàlisi de la transició entre els estudis obligatoris i postobligatoris i el món laboral, amb la finalitat de millorar els processos d'orientació i acompanyament. El col·legi col·labora voluntàriament en l'estudi tant amb l'aportació dels alumnes com dels professors. El resultat de la recerca contribueix a la millora de les polítiques en educació, formació i acompanyament en la transició als estudis superiors.

- **Fundació Banc d'Aliments de Barcelona**

Reconeixement per la col·laboració amb el Banc d'Aliments de Barcelona, on ens reconeix la nostra ajuda desinteressada per aconseguir que totes les persones tinguin accés a una alimentació suficient i saludable.

- **Reconeixement del Programa Explainers de Cosmocaixa**

A sis alumnes de secundària i batxillerat de l'escola van ser seleccionats d'entre un nombrós grup d'estudiants presentats de diferents centres. Per la participació dels nostres alumnes, el col·legi forma part de la xarxa explainers.

- **Reconeixement de l'Institut d'Estudis Financers**

Per la divulgació de l'educació financera entre els alumnes.

- **Sant Egidi, Ciutats per la pau**

Durant el mes de novembre, s'organitzen diferents activitats ajusto a Ciutats per la pau, ciutats contra la pena de mort. La majoria de les

activitats que es realitzen són en llengua anglesa. El col·legi participa d'aquestes activitats en col·laboració amb l'organització.



Model de qualitat

Des de l'inici de la implantació de la qualitat en el Col·legi Pare Damián SSCC, es va crear la figura del Coordinador de Qualitat, que està en l'equip directiu, i que vés-la que tots els processos del col·legi segueixin un procés de qualitat.

En el curs 2004-05 el col·legi Pare Damián SSCC va obtenir la certificació UNE-EN ISO 9001:2000 a través de la certificadora EDUQATIA, acreditada davant ENAC i la IAF específicament per a l'avaluació de processos i organitzacions educatives. Sent dels primers col·legis de Catalunya amb la certificació ISO.

Després de 5 cursos amb aquesta certificació, en el curs 2009-10 el nostre col·legi decideix fer un pas més a la qualitat obtenint el segell d'excel·lència europea EFQM+400: al desembre de 2014 hem renovat per tercera vegada la certificació EFQM +400. Al desembre de 2016 tenim com a objectiu l'obtenció de certificat de qualitat EFQM+500.

Al desembre de 2012, es va realitzar un estudi de Mystery Shopping amb l'objecte de realitzar una anàlisi de la competència en aspectes d'atenció al client, captació d'alumnes i labor comercial i de màrqueting, la qual

cosa ens va fer millorar el nostre procés de màrqueting i comunicació per afermar i sistematitzar les nostres fortaleeses, millorant en els aspectes de major feblesa. Igualment, al novembre de 2012, es va realitzar un estudi de Focus Group, amb l'objecte d'analitzar febleses i fortaleeses del centre, des de la perspectiva de professors, pares d'alumnes i potencials clients (pares d'alumnes no matriculats al nostre centre).

En el curs 2014-15 es va realitzar un nou CMI (Quadre de Comandament Integral), dividit en indicadors de processos i indicadors estratègics amb més de 50 indicadors, la majoria d'ells segmentats per etapes (infantil, 1r cicle de primària, 2º cicle, 3r cicle, secundària i batxillerat) que ens informa de tots els processos claus del col·legi (acció docent, avaluació acadèmica, atenció a la diversitat, tutoria, acció pastoral, relació amb les famílies, antics alumnes, activitats extraescolars, serveis complementaris, màrqueting educatiu, formació, gestió dels recursos humans i innovació educativa).

En aquest curs finalitzem el 2º pla estratègic dividit en 7 objectius (recursos humans, pastoral, formació, innovació, màrqueting, gestió econòmica i coordinació de col·legis). El mes de juliol de 2016 es va aprovar el tercer pla estratègic dividit en cinc grans objectius (recursos humans, pastoral, innovació, formació i gestió econòmica).

Cada 2 anys realitzem una auditoria tipus ISO en els cursos que no renovem el segell EFQM per comprovar tots els processos del col·legi. A principis de març d'aquest curs es realitzés aquesta auditoria tipus ISO.

Dins del nostre pla estratègic hem creat el coordinador d'innovació i formació amb la idea d'anar introduint la innovació pedagògica al nostre centre i buscar la formació pertinent per anar acompanyant a tot el professorat en els canvis que s'estan realitzant.

Aquest coordinador lidera el grup ide@ provincial i local, aquest grup és una estructura pensant atenta a la situació de l'ensenyament i a les noves tecnologies i a les necessitats del col·legi.

Marc competencial i avaluació de l'alumnat

El marc competencial de l'escola Padre Damián és el resultat d'una reflexió profunda a l'entorn de les competències que considerem que tot alumne ha d'assolir en acabar la seva formació en la nostra escola. Aquestes competències, alineades amb les capacitats de l'etapa d'infantil, es complementen amb les competències sorgides del document del Perfil de l'Alumne Sagrats Cors.

El marc competencial s'estructura entorn a deu competències:

1. Autonomia, Iniciativa i llibertat
2. Compromís Social.
3. Vida Espiritual
4. Creativitat i innovació
5. Dimensió intercultural
6. Consciència ecològica

7. Formació intel·lectual
8. Habilitats socials, empatia i proximitat
9. Sentit de pertinença
10. Vida sana i saludable

Per a cadascuna d'aquestes competències hem triat uns descriptors que, en un futur, ens serviran per marcar ítems d'avaluació i control d'aquests aspectes.

El Pla d'excel·lència del nostre centre respon a la voluntat d'oferir una educació innovadora i de qualitat per a tots els nostres alumnes, una formació que potenciï les seves capacitats i els prepari per a la vida. En definitiva, aconseguir que cada alumne, al llarg de totes les etapes educatives, sigui excel·lent respecte de si mateix, alumnes més hàbils socialment, més competents personalment i amb major benestar emocional.

Es pretén, d'una banda, completar la gestió de l'atenció a la diversitat i també potenciar en tots els alumnes l'esforç i la voluntat per treballar amb responsabilitat i superació personal. Volguéssim que tots els alumnes fossin excel·lents respecte de si mateixos.

El manual d'Atenció a la Diversitat és un dels primers que es van confeccionar dins del procés de gestió de qualitat (2004-2005). En la mateixa introducció del manual s'especifica: "L'Atenció a la diversitat és un procés que comporta l'establiment de mesures educatives especials adoptades pel EAD (equipo atenció a la diversitat) que es realitzen amb alguns alumnes que presenten dificultat d'aprenentatge, integració, relació i / o comportament, així com també amb alumnes altes capacitats." Per tant, el nostre Pla d'Excel·lència vol respondre a la

concepció d'atenció a la diversitat que des del nostre centre volem desenvolupar.

Aquest pla neix en el marc del Pla Estratègic 2008-2013. Es tracta de la iniciativa estratègica 02:04:01 derivat de la línia (LI 02/04) "Potenciar i reconèixer l'excel·lència acadèmica", que s'inclou dins de l'objectiu estratègic (OE 02) "Aconseguir el màxim desenvolupament de les capacitats dels nostres alumnes consolidant l'atenció a la diversitat i el treball del EAD. "

Es recullen les actuacions que es realitzen al centre des de l'inici del pla estratègic en relació a potenciar l'esforç i que ara passen a tenir un marc comú de referència en aquest document. També s'inclouen aquelles que es poden dur a terme en propers cursos i que poden ser guia per als diferents agents educatius.

Busquem comptar amb persones amb excel·lent qualificació personal i professional, en permanent desenvolupament i creixement del seu talent, que permeti assumir totes les responsabilitats de la nostra proposta educativa.

Volem que el nostre centre es distingeixi per prioritzar l'acompanyament personal, perquè tots els alumnes puguin sentir-se volguts i feliços, es desenvolupin com a persones i vagin descobrint la seva vocació, creant un ambient cordial i de proximitat en la Comunitat Educativa.

Objectius del pla:

- Fer conscients els estudiants de les seves pròpies capacitats i estimular-los per esforçar-se a desenvolupar-les.

- Estimular el màxim possible les capacitats i el talent dels alumnes així com els valors de l'esforç i de la responsabilitat.
- Potenciar l'adquisició de competències per mitjà de criteris metodològics adequats per aconseguir formar ciutadans més molt preparats, professionalment i personalment.
- Realitzar una diagnòstic acurat per detectar els alumnes d'altres capacitats i els alumnes superdotats.
- Atendre adequadament i de forma específica els alumnes con millor rendiment i motivació per aprendre de manera que se li ofereixin respostes adaptades a les seves possibilitats i necessitats, el que ajudarà al fet que continuïn avançant en el seu aprenentatge i assoliment de competències sense risc d'abandonament o desinterès en estudis posteriors.
- Millorar els nivells alts de rendiment i resultats d'aquests alumnes per desenvolupar al màxim el seu potencial d'aprenentatge i elevar con això els nivells d'excel·lència del nostre centre.
- Impulsar l'interès de l'alumnat per la recerca, per fomentar i augmentar la vocació científica dels futurs ciutadans.
- Facilitar totes les accions formatives possibles per explicar com a professionals excel·lents.
- Conèixer tota l'oferta educativa possible encaminada a facilitar les actuacions contemplades en el present pla.
- Intensificar els plantejaments organitzatius i didàctics que facilitin la consecució del present pla.
- Mantenir una comunicació i una implicació de les famílies en el procés d'aprenentatge dels alumnes con Pla Individualitzat per altes capacitats.

Destinatari i Agents:

Els destinataris del pla són tots els alumnes del centre des de P3 fins a 2n de batxillerat. Segons l'edat i les necessitats caldrà fer una determinada intervenció, però tots són beneficiaris. Es tracta doncs d'un pla transversal.

Cada alumne és una persona diferent i amb unes capacitats i ritmes d'aprenentatge diferents. No tots aprenem de la mateixa manera ni tenim el mateix tipus d'intel·ligència. És fonamental valorar cada alumne segons el seu progrés. Tots els alumnes han de poder rendir segons les seves possibilitats mostrant esforç i responsabilitat. El centre promou activitats que desenvolupen les intel·ligències múltiples perquè cada alumne pugui aprendre segons sigui el seu perfil. El centre aplica metodologies, materials i formació docent que més i millor ajuden a tots els nostres alumnes en el seu aprenentatge.

L'escola promou tant l'esforç en l'àmbit acadèmic com en el personal. Per això es dissenyen activitats per valorar l'esforç a cada matèria i també el reconeixement d'actituds socials que mereixen ser valorades. Tots els alumnes han de treballar l'esforç i per això cal oferir a l'alumne situacions d'aprenentatge que li exigeixin esforç, que ho forcin a treballar a la zona de desenvolupament proper (ZDP), en autonomia. Educar en l'esforç implica ensenyar a ser persones actives, emprenedores i amb motivació per aprendre més enllà dels resultats acadèmics. Implica entrenar la capacitat de crear, de trobar solucions en els problemes canviants. Cal preparar l'alumne per avaluar i autoavaluar-se i sempre des d'una actitud de perseverança.

Es desenvolupen activitats perquè els alumnes puguin potenciar el seu talent i capacitats:

- Publicació de treballs seleccionats en la revista del centre.
- Publicació a la pàgina web de notícies destacades d'un grup o alumne.
- Felicitació pública als alumnes en assoliments destacats en qualsevol àmbit acadèmic, artístic, esportiu...
- Activitats d'ampliació de continguts en cada matèria.
- Organització pels propis alumnes d'activitats relacionades amb els continguts d'una o diferents àrees. Aquestes activitats es poden aplicar amb companys del mateix nivell o bé d'un nivell inferior o superior.
- Preguntes d'ampliació en els exàmens. Permeten a l'alumne sumar 1 punt a la seva nota final.
- Reconeixement de l'esforç al final de curs quan l'actitud és notable i els coneixements estan per sobre del suficient. Per poder tenir aquest reconeixement no pot tenir cap incidència de disciplina greu o acumulació d'incidències.
- Premi a l'esforç a l'alumne o alumnes proposats pel professorat o pels seus propis companys.
- Beca d'excel·lència a tots els alumnes que obtinguin una mitjana de 8,5 a 4t d'ESO i en 1º de batxillerat a final de curs. La beca consisteix en un 25% de la quota mensual del batxillerat (veure gràfic 1).
- Premi a la millor nota de 2n de batxillerat, així com al millor treball de recerca votat pel professorat i pels companys de curs.
- Si un alumne rep un premi extern, també rebrà un reconeixement des del centre.
- Concurs escolars en els quals es potencien totes les intel·ligències possibles: musical, plàstica, lingüística, matemàtica.
- Reconeixement constant i diari a l'esforç de cada alumne segons les seves pròpies capacitats.

- Tindran un apartat específic aquells alumnes que siguin diagnosticats amb altes capacitats. Una vegada detectat el perfil d'alumne, s'aplicarà un Pla Individualitzat amb la finalitat de potenciar el seu desenvolupament personal des de les seves pròpies capacitats i talent.

Són els agents en aquest procés educatiu:

- El professorat, seminaris i equips docents de cicle i de curs i en general des de cada matèria motiven els alumnes en el gaudi per aprendre i fer-ho més enllà dels mínims exigits.
- Els tutors des del seguiment més individual de cada alumne i contacte amb les famílies coordinen les actuacions que es puguin dur a terme.
- El EAD realitza el diagnòstic, la intervenció i el seguiment dels alumnes amb altes capacitats que siguin objecte d'un pla individualitzat, col·laborant amb centres professionals externs.
- Les famílies col·laboren amb el centre en la formació del seu fill i signen consentiment d'actuació en el cas de necessitats educatives especials.
- L'equip directiu com a responsable últim de tota l'acció educativa del centre.
- Premi d'Excel·lència
Des del curs 2014-15 el col·legi engega l'I Premi d'excel·lència. Participen alumnes de 4t d'ESO amb una mitjana superior a 8,5 de 3r curs. La

convocatòria és oberta a tots els col·legis de Catalunya. En la primera edició es presenten més de 15 centres escolars i es cobreixen les 60 places disponibles 10 dies abans de la finalització de la inscripció, quedant fos diversos centres i per això aquest curs, en la segona edició del premi, s'ampliarà el nombre de participants.

El premi té el reconeixement del districte de l'Ajuntament de Barcelona a través de la Regidoria d'Educació, del Consorci d'Educació a través de la Inspectora del Centre i de la Fundació de les Escoles Cristianes de Catalunya.

Professorat

Per al nostre col·legi el més important és l'equip humà, el que realment fa possible que el nostre projecte sigui un èxit en contínua renovació. En la plantilla del nostre personal el 100% són fixos, amb contracte indefinit. No tenim cap contracte temporal i cap professor rescindeix el seu contracte, la variació del personal és del 0%.

Pel procés de qualitat, el grup consultor extern (EIM) realitza cada curs una enquesta anònima del clima laboral a tot el professorat del col·legi. Els resultats han estat des de sempre alts, superior al 75%, i de tendència sempre positiva, demostrant el bon clima que hi ha al centre.

Com una inquietud en els RR.HH. apliquem un pla de desenvolupament personal per a cada professor, on s'especifica la seva formació i inquietuds. D'ell han sortit nombroses activitats de formació, esmentem algunes que s'han realitzat en aquest últim curs per alguns dels membres de la nostra comunitat educativa: Total English for teachers; Seminaris de filosofia i política; El conflicte i les emocions; Intel·ligències múltiples i noves metodologies; Methodology for Teachers; Robòtica, connectant amb el món físic; Curs d'expert universitari en robòtica, programació i impressió en 3D; Líders innovadors; Congrés d'alt rendiment educatiu; Congrés internacional del pensament, ICOT 2015; Elaboració de memòries EFQM; Educació Emocional; Model EFQM en un centre educatiu; Unitats Didàctiques per capacitats per a infantil; Màster en Innovació pedagògica i lideratge educatiu, a la universitat de Blanquerna URL...

Som una escola innovadora que va camí de l'excel·lència. Tenim un pla de formació (Pla de desenvolupament personal) pensat i elaborat per

l'Equip Directiu a partir de l'anàlisi de les demandes i necessitats del col·legi. L'equip Ide@ provincial i local coordinat amb l'Equip Directiu del col·legi va elaborar un diagnòstic durant el curs 2014-2015 que serveix de base per planificar el pla de formació. Aquest pla de formació s'elabora per a un termini de dos a tres cursos. L'objectiu és situar als nostres professors i capdavanters en l'avantguarda educativa i per a això s'ha explicat des del primer moment amb el talent dels nostres docents.

La formació s'estructura en quatre modalitats: la formació externa de tot el professorat, la formació interna a càrrec d'algun professor que s'ha format, formació individualitzada dins del pla de desenvolupament personal i, finalment, a través de les bones pràctiques educatives (ja sigui dins del propi col·legi, entre els col·legis de la congregació o en altres centres educatius que siguin referents en algunes pràctiques metodològiques).

Partint del perfil de l'alumne, de l'aprenentatge per competències i els projectes d'innovació, es determinen les necessitats formatives generals a tots els docents i les específiques de cada etapa.

Oferta educativa

Escola multilingüe

El projecte d'innovació educativa Escola Multilingüe neix de la pràctica docent ampliada i millorada segons l'experiència, les novetats metodològiques i tecnològiques i les modificacions legislatives pertinents dels últims anys. Creiem fermament en la necessitat de fomentar el desenvolupament de la competència lingüística i comunicativa en llengües estrangeres dels nostres alumnes per facilitar el seu futur acadèmic i laboral, i això ens motiva a impulsar les accions educatives que ho permetin.

El projecte educatiu multilingüe del col·legi ve des de lluny. Des del curs 1991-92 s'ofereixen classes d'anglès extraescolar i des del curs 2004-05 s'imparteixen assignatures en anglès, integrant l'aprenentatge del currículum i de la llengua estrangera. A partir d'aquest moment, l'oferta d'aquestes no ha deixat de créixer. Dins del procés de certificació d'excel·lència EFQM iniciat en 2008, el Pla Estratègic 2008-2014 ja va donar prioritat a l'Escola Multilingüe, creant una línia estratègica pròpia, LI 01.01. La incorporació del mètode AMCO l'any 2010 va ser pionera, en ser Pare Damián el primer col·legi a Catalunya a implantar-ho, i això ha permès que fins i tot els nostres professors hagin col·laborat en cursos de formació a professors d'altres centres. Finalment, l'any 2011 va marcar també la primera certificació com a Escola Multilingüe per part de la Fundació d'Escola Cristiana de Catalunya, certificació que es ve renovant anualment des de llavors. Aquesta certificació va suposar un impuls en l'aplicació d'altres iniciatives multilingües en el marc d'un projecte lingüístic estructurat i coherent.



- **Iniciatives 2015-2016**

Durant aquest curs escolar hem centrat les iniciatives del Projecte Escola Multilingüe en les següents línies:

- Iniciar el programa de Batxillerat Dual.
- Iniciar l'oferta de certificació externa en francès (DELF)
- Renovar la certificació d'Escola Multilingüe a través de la FECC.

Així mateix, continuarem potenciant les iniciatives que ja s'estan duent a terme:

- Projecte AMCO en Educació Infantil (AMCO Brilliant) i de 1r a 3r de Primària.
- Aprenentatge integrat de continguts curriculars i llengua anglesa en primària i secundària.
- Programa d'auxiliars de conversa nadius en primària i secundària.
- Aprenentatge de francès a la franja d'hores complementàries en Primària i a la franja d'optatives a ESO.
- Certificació externa d'anglès. Exàmens de Cambridge (YLE, KET, PET, FCE).
- Concurs interescolar d'anglès: Fonix. Participació d'alumnes entre 1r d'ESO i 1r de Batxillerat.
- Realització del viatge de 4t d'ESO a Dublín i de 1º de Batxillerat a Londres amb la llengua anglesa com vehicular.
- Oferta de cursos intensius d'anglès a l'estiu o durant el curs a països de parla anglesa.

- Intercanvi lingüístic amb la visita d'alumnes del col·legi Yew Chung d'Hong Kong.
- Difusió del Projecte Escola Multilingüe mitjançant el blog exclusiu, twitter del col·legi i plataforma Vallvidrera10 TV.

- Batxillerat Dual
 Aquest curs s'inicia el programa de Batxillerat Dual, una oportunitat per als alumnes d'obtenir de manera virtual la titulació en batxillerat nord-americà.
 Les classes s'imparteixen en anglès i de manera virtual per part de professors nadius, la qual cosa assegura a l'alumne una millora tant en la pràctica de l'idioma com en la competència digital. La finalitat del programa és preparar als estudiants per adquirir els millors nivells de competència que els ajudin a entrar en un mercat de treball global i competitiu. Així mateix, amplien el seu currículum i coneixement multicultural, desenvolupen més autonomia i sentit d'iniciativa i es facilita el seu accés a estudis posteriors en universitats nord-americanes en cas que ho desitgin.
 Els alumnes entre 3r d'ESO i 1r de Batxillerat poden iniciar diferents itineraris per acabar obtenint aquesta doble titulació en finalitzar la seva etapa de Batxillerat. En 3r i 4t d'ESO el col·legi ofereix cursar aquest programa parcialment dins de la franja d'optatives. En aquest curs 50 alumnes estan realitzant el Batxillerat Dual.

- Certificació externa en francès
 Durant el present curs s'oferirà als alumnes que cursin francès la possibilitat de presentar-se als exàmens oficials del DELF, promoguts des de l'Institut Francès.

El col·legi facilitarà als alumnes a partir de 3r d'ESO i que prèviament hagin superat uns exàmens de prova l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria del mes de juny de l'examen oral i escrit dels nivells A1, A2, A3 i A4.

▪ **Matèries en anglès**

Nivell	Àrees	Hores Lectives		Total
		Curriculars	No Curriculars	
EDUCACIÓ INFANTIL				
P3	Psicomotricitat	1		5
	Tales	1		
	AMCO		3	
P4	Psicomotricitat	1		5
	Tales	1		
	AMCO		3	
P5	Psicomotricitat	1		5
	Tales	1		
	AMCO		3	
EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
Ciclo Inicial	English	1	2	5
	Arts and Crafts	2		
Ciclo Medio	English	3		8
	Natural Science	2	1	
	Arts and Crafts	2		
Ciclo Superior	English	3		10
	Natural Science	2	1	

	Arts and Crafts	2		
	Physical Education	2		
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA				
1r d' ESO	English	3		10
	Geography and History	3		
	Arts and Crafts	2		
	Physical Education	2		
2n d' ESO	English	3		6 a 8
	Geography and History	3		
	English Drama (Optativa)		2	
	English Culture (Optativa)			
3r d' ESO	English	3		7
	Arts and Crafts	1		
	Geography and History	3		
4t d' ESO	English	3		3 a 6
	Dual		3	
	Arts and Crafts			
	Economics			
BATXILLERAT				
1r	English	3		3
2n	English	3		3

- **Matèries en francès**

S'imparteix el francès com a segona llengua estrangera dins de la franja de les hores complementàries de l'educació primària i de les matèries optatives a secundària i batxillerat. Els alumnes cursen dues, tres o quatre hores segons el curs.

- **AICLE** (aprenentatge integrat de continguts curriculars i llengües estrangeres)

A part de les assignatures impartides íntegrament en anglès, des d'altres matèries es programen activitats puntuals en llengua anglesa que es van adaptant i ampliant contínuament.

A manera d'exemple, s'ofereix el treball de temes íntegres en anglès en assignatures de Batxillerat, conferències i tallers en anglès, visionat de pel·lícules i reportatges en VO, lectura d'articles en VO, i l'oportunitat de realitzar treballs de recerca o exposicions orals en anglès.

- **Extraescolar**

Els alumnes de batxillerat poden realitzar un curs intensiu para prepara l'examen de certificació First Certificate in English (FCE).

- **Visita del col·legi Yew Chung Foundation (Hong Kong)**

Des de l'any 2014 un nodrit grup d'alumnes del col·legi *Yew Chung Foundation* (Hong Kong), juntament amb els seus professors, visiten anualment el nostre col·legi durant una setmana dins del programa World Classroom.

- Durant aquests dies els alumnes d'Hong Kong s'integren als matins en el funcionament del col·legi mitjançant activitats especials preparades per alumnes d'ESO i Batxillerat. Els nostres alumnes de 1r d'ESO són els seus "buddies" o companys guia, i s'estableix entre ells un fructífer intercanvi lingüístic en anglès i un bonic vincle personal.

L'objectiu del programa és facilitar l'intercanvi cultural entre alumnes de les mateixes edats, augmentar la consciència multicultural, promoure el pensament crític i l'acceptació d'altres realitats.

- **Experiències a l'estranger**

El col·legi ofereix diferents opcions d'estades a l'estranger: una setmana durant el curs escolar, uns cursos a l'estiu i finalment un trimestre o any acadèmic.

S'ofereix als alumnes que estiguin interessats la possibilitat d'un viatge lúdic-lingüístic d'una setmana durant el curs escolar, amb l'acompanyament de professors del col·legi i amb estada en famílies.

També s'ofereixen diferents possibilitats i destinacions a països de parla anglesa durant 2, 3 o 4 setmanes a l'estiu, sempre en estada amb família d'acolliment, que inclouen cursos d'anglès al matí i activitats i excursions a les tardes i caps de setmana.

Una altra opció és el trimestre o any escolar en residència escolar a Anglaterra, integrant-se en el sistema educatiu del país.

Atenció a la diversitat

Al llarg dels diferents cursos s'estableixen mesures per atendre a les dificultats d'aprenentatge dels nostres alumnes. Aquestes mesures s'estudien en claustre i responen a les necessitats que els equips docents observen i que l'equip directiu procura facilitar a través de l'organització del currículum i del professorat.

L'atenció a la diversitat és una línia preferent del centre des de sempre i per això va ser un dels aspectes prioritaris del sistema de gestió de qualitat des dels seus inicis.

L'atenció a la diversitat disposa d'un document específic comú a tot el centre i el protocol del qual és seguit pel professorat, tutors i diferents equips docents. Aquest manual estableix dos grups de treball (Equip d'Atenció a la Diversitat, EAD), un d'infantil i primària i un altre de secundària i batxillerat. Tots dos equips compten amb la psicopedagoga del centre així com diferents professors especialistes. Els EAD del centre es reuneixen setmanal per seguir els diferents plans individualitzats, les adaptacions internes i els casos que es van presentant al llarg del curs. Els equips es coordinen amb els especialistes externs que realitzen algun tipus de teràpia, acompanyament dels nostres alumnes. El treball coordinat és fonamental per al progrés dels alumnes.

Entre les iniciatives del EAD destaquem les següents:

- **Atenció individualitzada**

Els alumnes amb dificultats lleus d'organització, tècniques d'estudi,... reben una atenció individualitzada per part de professors. Aquestes sessions són setmanals i s'informa al EAD i al tutor. Les famílies són

puntualment informades dels progressos així com les dificultats presentades.

- **Plans individualitzats**

Els alumnes amb necessitats educatives especials i diagnosticats pel EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) de la zona aprenen segons les seves capacitats i no respecte de l'estàndard del seu nivell. El pla individualitzat és el document que es recull els objectius, els continguts i el tipus d'avaluació adaptat a cada alumne.

- **Orientació psicopedagògica**

El centre disposa d'un protocol totalment integrat en la dinàmica escolar pel qual, a través del tutor, es realitza una sol·licitud al EAD per estudiar la dificultat escolar, familiar o emocional de l'alumne. El tutor és el primer a detectar la necessitat i el EAD el que avalua i deriva, si és necessari, a un professional extern.

- **Professors de suport**

El centre disposa d'1 psicopedagoga, 1 logopeda 4 professores d'educació especial i 1 vetlladora. A més, hi ha 5 professors que realitzen atenció individualitzada als alumnes amb alguna necessitat especial.

- **Detecció d'alumnes amb altes capacitats**

Per al centre l'atenció a la diversitat implica tant respondre a les dificultats d'aprenentatge com a les altes capacitats. Per això a través de l'observació directa o dels resultats dels test psicomètrics detectem els alumnes talentosos i adaptem la programació de cada matèria atenent a les seves necessitats específiques.

- **Assessorament a professors**

Amb l'objectiu d'adaptar millor les activitats d'aprenentatge i avaluació el EAD assessora i ofereix materials i estratègies als docents.

- **Agrupament flexible**

A les àrees instrumentals apliquem diferents criteris per agrupar als alumnes: grups homogenis, segons orientació de batxillerat, reducció de ràtio, grup de reforç,... La finalitat d'aquests grups és atendre de manera més directa l'aprenentatge de cada alumne.

- **Docència compartida**

La presència de 2 docents a l'aula des de P3 fins a 6è de primària en determinades matèries ajuda a atendre la diversitat dins de l'aula.

- **Logopèdia**

El col·legi compta amb un servei de logopèdia que atén als nens a partir de P3 que tenen alguna dificultat en la dicció, pronunciació i vocalització.

- **Escola inclusiva**

Apostem per ser escola inclusiva i per això acollim a tots els alumnes dins de la seva diversitat sense considerar el trastorn. Es realitza un diagnòstic i s'estableix un treball coordinat entre l'equip docent, el EAD del centre i el EAP de la zona, sempre en contacte directe amb la família.

- **Dificultats d'aprenentatge**

Els trastorns més comuns són el TDA-H i la dislèxia, per a això el centre disposa d'un protocol totalment integrat a les programacions i en la dinàmica de l'aula pel qual els alumnes disposen de major temps per a la

realització de les proves escrites i adaptació de l'ortografia segons el protocol d'avaluació del Departament d'Ensenyament; facilitar la realització de les proves oralment...

Acció tutorial

En el nostre col·legi el més important és atendre i acompanyar cada alumne de forma individualitzada per treure el millor de cadascun en funció de les seves pròpies capacitats. Promovem l'excel·lència acadèmica i personal de cada alumne, que sigui capaç de donar el millor que té, d'acord a les seves capacitats, el fruit del seu esforç personal i de l'acompanyament. Els nostres alumnes tenen ocasió, si ho desitgen o estan passant un moment delicat, de ser acompanyats tant a nivell acadèmic, com a personal, com a espiritual. I poden ser acompanyats per tutors, per la psicopedagoga, religiosos, catequistes o professors dedicats a l'acompanyament personal.

Ens caracteritzem per ser una escola familiar, cordial, propera i és perquè prioritzem l'acompanyament personal. Per a nosaltres és fonamental que els nostres alumnes se sentin feliços, que es desenvolupin plenament com a persones, creant un ambient proper per a tota la Comunitat Educativa. Per això, cuidem especialment l'acolliment, des dels més petits de P3, els alumnes nous, fins als més majors de Batxillerat, que es troben en un moment fonamental de la seva vida. El que més ens importa són les persones i el seu creixement. Acol·lim i acompanyem als alumnes i a les famílies en moments de sofriment i d'alegria; intentem estar on ens necessiten. Pares, alumnes, personal docent i no docent vivim de manera corresponsable la

meravellosa tasca d'educar per aconseguir treure el millor dels nostres alumnes i que siguin feliços.

L'orientació forma part de l'àmbit acadèmic i tutorial. El tutor és la persona que millor coneix a l'alumne i per això pot realitzar millor aquesta orientació que anirà sempre recolzada en l'assessorament d'especialistes externs i, per descomptat, de la psicopedagoga del centre. Entenem l'acció tutorial com un eix transversal en l'acció educativa del nostre centre.

Des de P3 fins a 2n de Batxillerat comptem amb una hora setmanal de tutoria en la qual es realitzen diferents activitats que estan contingudes en el Pla d'Acció Tutorial (PAT) per donar-li coherència i continuïtat en tots els cursos. El PAT garanteix la coherència en les actuacions educatives del nostre centre en relació a l'orientació dels alumnes (personal, acadèmica i professional) i la coordinació docent. Els continguts de les sessions de tutoria es vertebran entorn dels següents eixos: àmbit del desenvolupament personal i maduratiu, àmbit de les relacions interpersonals i àmbit de les relacions grupals. Cada setmana els tutors de cada curs tenen una reunió per planificar, preparar i avaluar les sessions grupals.

Considerem fonamental la comunicació amb les famílies per ser corresponsables a l'educació dels nostres alumnes. Durant el primer trimestre de curs tots els tutors han de tenir entrevista personal amb tots els pares de la seva classe i durant el curs es concerten les entrevistes necessàries per al seguiment de cada alumne. A final de curs es realitza una entrevista personal amb tots els pares per valorar el progrés de l'alumne i la seva situació acadèmica i personal.

És a partir de 3r de secundària quan es realitzen activitats dirigides directament a treballar aspectes relacionats amb el futur acadèmic i professional. Aquestes activitats s'inclouen en les sessions de tutoria setmanals d'acord a una programació. A 4t s'intensifiquen les activitats a partir del segon trimestre. Es combinen les

realitzades en la sessió tutorial setmanal amb la consulta del recurs online Unportal al com el col·legi està subscrit. Aquest servei és gratuït i restringit per als alumnes, famílies i professors del centre.

Es realitzen diferents taules rodones en les quals poden participar antics alumnes del col·legi així com pares. En aquestes sessions poden conèixer d'a prop experiències diferents en l'àmbit acadèmic i professional.

A batxillerat la tutoria se centra en dos eixos principals: s'orienta als alumnes en el disseny del seu currículum segons les necessitats dels seus interessos acadèmics i professionals en acabar l'etapa; i se centra en l'orientació i informació general sobre la diversa oferta educativa de les Universitats i Cicles Formatius de Grau Superior. Tot això sense oblidar l'acompanyament personal de tots els alumnes per part del tutor en tots els aspectes, tant personals com a acadèmics.

Tots els tutors dediquen una hora setmanal a la tutoria grupal i una hora d'atenció a les famílies. A partir de 4t d'ESO i batxillerat, els tutors disposen d'una hora dins de l'horari per a les entrevistes individuals amb els alumnes.

Els tutors de cada nivell es reuneixen setmanalment per poder portar una bona coordinació. Durant l'hora de coordinació pot participar també la psicopedagoga del centre per col·laborar en les dinàmiques de tutoria i, sobretot, en el seguiment dels alumnes que presenten dificultats o un moment puntual difícil

Tallers o activitats no acadèmiques

El Pla d'Acció Tutorial potencia de manera significativa el desenvolupament de la competència de conviure i habitar el món. Per a això es desenvolupa la capacitat per comprendre la realitat social en què es viu. Es realitzen diferents activitats en cada curs i per a cada nivell en aquesta línia. Alguns exemples són:

- Els alumnes aprenen a través d'activitats transversals com és la pràctica democràtica a través d'un joc de rol simulant un consell de districte de l'Ajuntament i del Congrés dels Diputats.
- Visita a les seus de diferents mitjans de comunicació a través de projectes interdisciplinaris.
- Programa d'educació viària amb la guàrdia urbana.
- Organització de campanyes de solidaritat en diferents moments de l'any i destinades a diferents entitats socials, de congregació i de l'església. Cada campanya és animada i motivada per un nivell educatiu a través dels delegats de curs i en coordinació amb els tutors i professors del centre. Les campanyes pretenen implicar als alumnes per desenvolupar l'esperit solidari, aprendre a ser sensibles a les necessitats dels altres.
- Acostament de la realitat de les urgències hospitalàries i sanitari als alumnes de secundària.
- Visita a residències d'ancians i diferents projectes solidaris a l'àrea propera al centre.

A infantil i primària, tots els cursos, cada trimestre, tenim diferents activitats i sortides que complementen les classes curriculars i complementàries. Des de sortides a la naturalesa o visites al Cosmocaixa, tallers de teatre en anglès, animacions lectores, a tallers de música o relacionats amb el projecte de música. A principis del tercer trimestre organitzem, a partir de P5, convivències per curs (una nit P5 i dues nits primària) que serveixen per cohesionar el grup i afermar les relacions entre alumnes i amb els tutors.

Cada curs realitza un projecte interdisciplinari i a partir de primària cada classe tria un tema i es busca una sortida específica relacionada amb el que han treballat. Intentem que les sortides i activitats tinguin coherència amb el projecte educatiu i en alguns casos continuïtat com l'Educació Viària que imparteix la Guàrdia Urbana a P5, 1r i 3r.

En Secundària i batxillerat, dins de l'àrea de tutoria es realitzen dues sortides una en el primer trimestre per conèixer i cohesionar millor el grup; i en el segon trimestre, una de pastoral on el tutor és acompanyat per un religiós de la congregació.

Durant el curs es realitzen diferents sortides amb la finalitat de complementar l'explicat en classe (Cosmocaixa, Mines de Gavá, assistències a obres de teatre, visita temàtica a Empúries o Tarragona, visita al parc de recerca biomèdica...); també hi ha sortides per als diferents projectes interdisciplinaris (museu d'història de Catalunya, visita als refugis antiaeris de la guerra civil, Parlament de Catalunya, Barcelona medieval,...); sortides lúdiques (Port Aventura, Waterworld,...); i sortides solidàries (Banc d'aliments, casal d'avis,...)

En batxillerat es visiten les diferents universitats per completar l'orientació que reben els alumnes: Universitat autònoma, UIC,... o vénen al nostre centre per informar als nostres alumnes: Universitat Ramon Llull, IQS, La Salle,...)